



December 2018

NIEUWS UIT PERU

Special 'persoonlijke vorming'

In iedere nieuwsbrief belichten we een specifiek onderdeel van de activiteiten van Inca Educa. Naast vakscholing wordt ook aandacht besteed aan persoonlijke vorming van leerlingen, waardoor ze steviger in het leven komen te staan. In deze nieuwsbrief gaan we in op de manier waarop dit programma vorm krijgt.

Aantal leerlingen eerste halfjaar 2018

Het aantal leerlingen blijft stabiel. In het eerste half jaar van 2018 hebben zich in totaal 1004 leerlingen ingeschreven. Het slagingspercentage bedraagt 74.3%.

Verdeling over de modules

-gastronomie	169
-brood en banket	94
-hoteldiensten	113
-administratie/ Boekhouden/logistiek	158
-persoonlijke verzorging	363
-computerles	107

Kinderopvang

Crèche (0 tot en met 2 jaar)	198
------------------------------	-----

Voorschoolse educatie (3 tot en met 5 jaar)	180
---	-----

Film Vooraankondiging

De steunstichting biedt aan alle donateurs en belangstellenden op 14 april 2019 om 15.00 uur een filmvoorstelling aan met na afloop Peruaanse hapjes.

Locatie: Gigant Apeldoorn.

We draaien de spannende Peruaanse film *Magalannes*. Zie voor de trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=3z15ajuGK5s>



Wij bedanken alle donateurs voor hun

Belangstelling in ons werk en voor

Hun onmisbare bijdrage en wensen

Iedereen een goed nieuwjaar

Programma persoonlijke ontwikkeling

Het is niet voldoende dat jongeren een vak leren. Het is ook van belang dat ze sociale vaardigheden opdoen, zelfvertrouwen ontwikkelen en zich staande kunnen houden in de samenleving. Dat alles maakt hen tot een completer mens. Het programma beslaat vier trimesters. Dit programma wordt vorm gegeven door middel van ervaringsgerichte groeps- en recreatieve workshops, waarvan het doel is dat leerlingen nadenken over elk onderwerp en hen een kritische, constructieve en positieve houding geven. We beschrijven hier een deel van de workshops.

Module 1

Deze module wordt gevolgd door nieuw ingeschreven leerlingen. De eerste doelstelling bij deze groep is om een aangename en geschikte omgeving te bieden waar de leerling zich goed voelt en waar hij zich weet aan te passen aan zijn nieuwe onderwijsomgeving. Verder worden zij gemotiveerd zodat ze hun doelen kunnen bereiken door hun studie voort te zetten totdat deze is afgerond.

Workshop integratie en sociale vaardigheden

Met de sessies die zijn gehouden, was het mogelijk om bij de leerlingen onderling een gedrag van socialisatie en vertrouwen te creëren. Tegelijkertijd werden enkele gevallen ontdekt van leerlingen met weinig interpersoonlijke relaties wat in de loop van de dagen aanzienlijk verbeterde.

Workshop zelfbeeld

De methodiek die werd toegepast tijdens de groepsessies bij verschillende modules hielp de leerlingen om meer zekerheid en vertrouwen te krijgen, hun zwakke punten te herkennen en om hieraan te werken.

Overige workshops: gender en seksualiteit, assertiviteit



Module 2

Doel van deze module is dat leerlingen het belang inzien van een permanente persoonlijke motivatie om hun

doelstellingen te bereiken. Het is belangrijk te weten dat het in sommige situaties noodzakelijk is om samen te werken. Verder is het nodig dat zij over voldoende zelfkennis en zelfvertrouwen beschikken om zonder enige beperking te kunnen presteren en op deze manier succesvol te worden: om hun opleiding af te ronden en hun economische situatie te verbeteren.



Workshop samenwerken

Vanaf het eerste kwartaal was er een gebrek aan kameraadschap, betrokkenheid en communicatie in sommige modules van cosmetica en gastronomie. Door middel van dit onderwerp kon hierin verbetering worden gerealiseerd

Workshop zelfkennis

Met deze methode heeft elke leerling een zelfanalyse gemaakt om zijn zwaktes te herkennen om deze te overwinnen en hun kwaliteiten om deze te benutten.

Overige workshops: seksualiteit, motivatie, onzekerheid.

Module 3

De derde module leert de leerlingen over de mechanismen om om te gaan met moeilijkheden in verschillende sociale omgevingen. Het beheersen van emoties en de rust om de problemen het hoofd te bieden. Het bereiken van leiderschap en

autonomie bij de leerlingen. Het ontdekken van de vaardigheid en verbeeldingskracht bij elk van hen om te innoveren met nieuwe ideeën die hen kunnen helpen om in een betere werkpositie te komen.

Workshop oplossen van conflicten

Er zijn leerlingen die moeite hebben om te socialiseren. Aan hen werden kennis en vaardigheden overgedragen om dit te kunnen begrijpen en met de leerlingen te werken aan een vreedzame en niet-gewelddadige oplossing van conflicten

Workshop creativiteit en innovatie

Bij dit onderwerp werd geprobeerd aan de leerlingen duidelijk te maken dat zij over de nodige hulpmiddelen beschikken om nieuwe en betere projecten te kunnen uitvoeren die hen in staat stellen om te anticiperen en zich te onderscheiden door nieuwe producten te creëren.

Overige workshops: leiderschap en redenaarskunst, empathie, emotionele intelligentie.



Module 4

Dit is de laatste module voordat de leerlingen afstuderen om nieuwe werkuitdagingen aan te gaan. We verwachten dat de verworven kennis nuttig zal zijn in hun dagelijkse taken en dat ze hiervan kunnen profiteren door het nemen van de juiste beslissingen zonder angst voor fouten; dit alles met een positieve levenshouding. Er wordt gezorgd voor de voorbereiding en de technieken die nodig zijn om te kunnen solliciteren, hierbij een goede persoonlijke indruk te geven, stress te beheersen en mislukkingen te overwinnen

Workshop stress

De leerlingen begrijpen de gevolgen die het hebben van stress kan hebben.



Hiervoor zijn technieken ontwikkeld om stress te overwinnen en de leerlingen leren om deze toe te passen

Workshop persoonlijke marketing

Doel is om leerlingen te

laten begrijpen dat niet alleen het product wordt verkocht, maar ook de persoonlijke indruk. Dat er strategieën kunnen worden toegepast voor een betere projectie hetgeen kan leiden tot meer kansen in het persoonlijke en professionele leven

Overige workshops:

Sollicitatiegesprek, positieve houding, nemen van beslissingen.

NIUWS UIT NEDERLAND

*We hebben deelgenomen aan een meet-up van Mondial Apeldoorn.

*We hebben met een kraam op de schrijfavond van Amnesty gestaan op 10

Bestuur Steunstichting,
Marleen Hoogeboom, ambassadeur en
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa
Avenida de la Cultura, s/n 6e paradero
San Sebastian, Cusco, Peru
tel. (0051)-84-275994
www.inca-educa.org
www.inca-educa.com