



Mei 2018

## NIEUWS UIT PERU

In dit bulletin geven we aandacht aan het jaarverslag 2017 en het werkbezoek aan Peru.

### Aantal leerlingen 2017

Het aantal leerlingen is ook in 2017 op het niveau van de jaren daarvoor gebleven. In totaal hebben zich per kwartaal 513 leerlingen ingeschreven (dus 2093 per jaar). Het slagingspercentage bedraagt 75%.

### Verdeling over de modules

-gastronomie	335
-brood en banket	254
-hoteldiensten	265
-administratie/ boekhouden/logistiek	338
-persoonlijke verzorging	706
-computerles	195

De modules zijn altijd praktisch van aard en gericht op de vraag van de arbeidsmarkt, zodat jongeren ook gemakkelijk aan de slag kunnen. Om dat te bereiken is er ook veel aandacht om de competenties van jongen te vergroten.



### Persoonlijke vorming

In 4 modules is aandacht besteed aan de persoonlijke groei van jongeren.

\*Nieuwe leerlingen leren hun sociale vaardigheden te ontwikkelen en hun interpersoonlijke relaties te versterken.

\*In het tweede trimester is aandacht besteed aan het ontwikkelen van zelfkennis, samenwerking in een groep en het creëren van persoonlijk succes. Allemaal zaken die het gevoel geven dat je uit de armoede-situatie kunt komen.

\*In het derde trimester is aandacht besteed aan het nemen van beslissingen, kracht ontwikkelen ten opzichte van moeilijke situaties die je tegenkomt, creativiteit en leiderschap.

\*En tenslotte is als voorbereiding op het toetreden tot de arbeidsmarkt gewerkt aan het maken van persoonlijke plannen, sollicitatietraining, proactieve houding, assertiviteit om met succes werk te kunnen krijgen en houden.

\*Leerlingen met problemen in de huiselijke kring konden bij de psycholoog terecht.

### Sport en cultuur

Ook zijn diverse culturele en sportieve activiteiten georganiseerd. In het kader van het 15jarig bestaan is deelgenomen aan een groot defilé, is er een sportgala georganiseerd en heeft er een grote pasarela (catwalkshow) plaatsgevonden. Verder zijn er drie sportwedstrijden gehouden en zijn er verschillende feesten gevierd, zoals Halloween, Moederdag, dag van de rechten van het kind, een chocoladefeest met kerstmis, dag van het lied.



### Kinderopvang

Er waren 436 kinderen van 0 tot 3 op de kinderopvang en 294 kinderen van 3 tot 5 jaar. In totaal dus 730 kinderen per jaar.

Er zijn programma's uitgevoerd m.b.t. vroegtijdige ontwikkelingsstimulering: het leren ontwikkelen van gevoelens en affectie, het aanleren van cognitieve vaardigheden, fijne motoriek en zelfkennis, kennis van de natuur en de eigen omgeving.

Voor de oudere kinderen: het leren van sociaal gedrag, leren tellen en woordenschat vergroten, goede verhoudingen tussen ouders en kinderen, respect voor omgeving en milieu, leren omgaan met eten.

### Programma jonge ouders

Jonge ouders moeten leren om te gaan met elkaar en met hun kinderen. De leerlingen hebben vaak geen goede voorbeelden van thuis. In dit programma wordt aandacht besteed aan:

\*met elkaar op harmonieuze wijze om te gaan.

\*als gezond gezin te leren leven

\*te leren dat man en vrouw gelijkwaardig zijn.

\*gevoel te krijgen bij de rechten van de vrouw en de kinderen.

Inca Educa is uniek in dit opzicht. Er zijn weinig scholen die vergelijkbare programma's uitvoeren en die gratis kinderopvang aanbieden.

## Werkbezoek

Van 30 april tot en met 5 mei 2018 brachten wij, Marleen Hoogeboom, oprichtster van de school Inca Educa Peru (IEP) in Cusco en Hans de Haan, penningmeester van de Steunstichting Inca Educa, een werkbezoek aan de school. We namen een volle agenda mee.

## Kennismaking met leerlingen

Aan het begin van de week natuurlijk eerst een rondje langs alle lopende cursussen, waarbij de cursisten ons vertelden waarom ze er voor kozen om bij IEP een opleiding te volgen: natuurlijk omdat het voor hen betaalbaar is maar ook omdat er deskundige docenten zijn en ze het praktisch onderwijs van hoge kwaliteit vinden in een prettige sfeer. Daarnaast is de kinderopvang, die binnen de school is geregeld, een uitkomst voor jonge moeders die een cursus volgen. Dit alles levert een constante stroom aan leerlingen op. Het aantal leerlingen bleef in 2017 op het niveau van vorige jaren, waarbij in 2017 elk kwartaal circa 400 leerlingen een cursusmodule geheel afmaakten.

## Toewerken naar zelfstandigheid

Naast de oriëntatie op de schoolactiviteiten hebben we een aantal bijzondere onderwerpen besproken. Allereerst de extra activiteiten die ondernomen moeten worden om de school geheel financieel onafhankelijk te maken van onze Steunstichting. De schoolleiding en alle docenten vonden dit onderwerp zo belangrijk dat ze op 1 mei, op de dag van de arbeid, een dag waarop niemand in Peru werkt, toch allemaal

aanwezig waren om mee te doen aan een workshop "financiële verduurzaming van de school"! Onder leiding van een inspirerende coach werden er op die dag concrete plannen gesmeed voor extra opbrengst genererende cursusactiviteiten. Die gaan plaatsvinden in de weekenden en worden voor specifieke doelgroepen op maat gemaakt. Wij waren erg onder de indruk van de betrokkenheid van het gehele docentencorps.

## Huisvesting

Een groot deel van het werkbezoek is besteed aan besprekingen rond de aankoop van grond voor de bouw van een eigen schoolgebouw, dit omdat de huur van de huidige school almaar verder stijgt. Als Steunstichting hebben we voor deze grond in ons huisvestingsfonds momenteel € 73.000 beschikbaar. IEP heeft ook een eigen fonds hiervoor van circa € 40.000. Probleem is echter dat de grondprijzen in Cusco in de afgelopen jaren schrikbarend zijn gestegen. Dit probleem is gedeeltelijk oplosbaar door een school met meer verdiepingen te bouwen op een kleiner aantal vierkante meters grond en voorts door te zoeken naar grond buiten de stad Cusco die goedkoper is. Er wordt momenteel druk gezocht naar een geschikt en betaalbaar perceel. Dit is des te spannender omdat we in Nederland contact hebben met een organisatie die mogelijk, onder voorwaarden, wil bijdragen aan de

bouwkosten. Die voorwaarden zijn onder meer: lokale betrokkenheid bij de overige financiering van de bouwkosten en het leveren van een goed bouwplan. We hebben tijdens ons werkbezoek over deze voorwaarden meerdere gesprekken gevoerd met de schoolleiding en derden. Daarbij werd ook perspectief gecreëerd om lokaal fondsen te werven voor de bouwkosten. Het komt er nu echter eerst op aan of er



een betaalbaar perceel grond gevonden kan worden.

Aan het eind van de werkweek namen we afscheid van een zeer betrokken schoolleiding en de docenten. Moeilijk om dit achter te laten en nu weer op afstand de verdere ontwikkelingen te volgen.

## NIEUWS UIT NEDERLAND

- \*We hebben deelgenomen aan de vergaderingen van Mondial Apeldoorn.
- \*We hebben de training Change te Game van Wilde Ganzen bijgewoond.
- \*We hebben een onderzoek voorbereid dat we bij enkele ROC's in het land willen houden met de bedoeling om te komen tot kennisuitwisseling en uitwisseling van leerlingen.

Bestuur Steunstichting,  
Marleen Hoogeboom, ambassadeur en  
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa  
Avenida de la Cultura, s/n 6e paradero  
San Sebastian, Cusco, Peru  
tel. (0051)-84-275994  
[www.inca-educa.org](http://www.inca-educa.org)  
[www.inca-educa.pe](http://www.inca-educa.pe)

