



September 2015

NIEUWS UIT PERU

In dit bulletin treft u enkele hoofdlijnen aan uit het halfjaarverslag. En we houden u op de hoogte van de ontwikkeling van het leerwerkbedrijf, bakkerij El Tulipan.

Leerlingenaantal eerste semester 2015

Het aantal inschrijvingen geeft ook dit jaar weer een stijgende lijn te zien. Hadden zich vorig jaar in totaal 1783 leerlingen ingeschreven (dus 445 per trimester), in de eerste twee trimesters van dit jaar bedroeg het aantal inschrijvingen respectievelijk 543 en 480, dus in het eerste half jaar samen 1023. Het aantal leerlingen dat het tweede semester met een certificaat heeft afgerond is 76%. Dat is iets lager dan het nagestreefde gemiddelde. Leerlingen haken vaak af omdat ze moeten werken om te kunnen (over)leven. Dan schiet de studie er soms bij in. We streven naar een slagingspercentage van 80%, maar kunnen dat niet helemaal sturen. Op externe factoren hebben we geen invloed. We besteden wel veel tijd aan persoonlijke counseling.

Wat draagt bij aan de aantrekkingskracht van Inca Educa?

Succesfactoren

Het nog steeds groeiende aantal aanmeldingen zegt iets over de goede naam van Inca Educa en de aantrekkingskracht op de leerlingen. Inca Educa is in de wijk San Sebastian de enige particuliere CETPRO (technische school). Uit deze arme wijk komen van oudsher de meeste leerlingen. Het feit dat het lesgeld bij Inca Educa een kwart bedraagt van dat bij andere particuliere instituten is uiteraard aantrekkelijk, maar ook en vooral de gratis kinderopvang trekt veel tienermoeders.

Koude en warme acquisitie

Om bekendheid te krijgen en te houden doen we aan zogenaamde 'koude acquisitie' door aan het begin van ieder trimester reclamefilmmpjes op radio en tv te laten horen en zien. Ook flyeren we in wijken en op markten. En we nemen deel aan de defilés en wedstrijden die regelmatig in Cusco voor scholen worden gehouden. Maar nog beter werkt de 'warme acquisitie'. We nodigen ieder trimester de hoogste klassen van enkele middelbare scholen uit om kennis te maken met de vakken die we geven. We maken van de examens een feest, waar familie en vrienden en kennissen van de leerlingen bij uitgenodigd worden. Dat werkt vaak nog beter dan films en flyers.

Ontwikkeling van leerwerkbedrijf bakkerij El Tulipan

In het bulletin van december 2014 berichtten we dat de start van bakkerij lastig was. Op basis van een studie van de studenten van VU Amsterdam is het bedrijfsplan voor de bakkerij bijgesteld. In de bijgestelde opzet is meer nadruk gelegd op het verder ontwikkelen van de bakkerij vanuit het leerbedrijf, dan vanuit de verkooporganisatie (bakkerij en winkel), waardoor de exploitatiekosten fors

verminderen. In de bakkerij wordt nu een nieuwe opleiding industriële productie brood en banket gegeven. Deze opleiding is redelijk exclusief en komt alleen nog in Lima voor. De opleiding begint met een beperkt aantal leerlingen, maar er is ruimte voor maximaal 100 leerlingen per trimester. In het eerste half jaar van 2015 hebben 36 leerlingen de opleiding gevolgd. De opleiding speelt in op het toenemend gebruik bij kleine bakkerijen van nieuwe industriële ovens en andere apparatuur, die de oude handgestookte ovens gaan vervangen. De producten van deze opleiding worden in de eerste plaats in de school verkocht. Als de opleiding groeit en meer kan produceren, wordt een groter verkooppunt in of bij de school ingericht waar ook externen gebruik van kunnen maken. Als de resultaten na verloop van een jaar positief zijn wordt overwogen een klein verkooppunt in de stad te openen. Op dit moment wordt bezien of de opleidingsruimte kan verhuizen naar een pand direct tegenover de huidige school. Op deze manier groeit het leerbedrijf meer organisch, sluit het beter aan bij de core-business, zijn de risico's minder groot en brengt het toch de inkomsten op waarmee rekening was gehouden.

In de eerste helft van 2015 wordt bijna een break even punt bereikt. Dat wil zeggen dat de inkomsten vrijwel gelijk zijn aan de kosten. We gaan ervan uit dat in de tweede helft van het jaar de bakkerij op bescheiden schaal inkomsten genereert. Dat gebeurt dan binnen de aanlooptijd van twee jaar die we daarvoor hadden uitgetrokken.



Programma persoonlijke vorming: Cultuur, sport en vieringen

In de vorige nieuwsbrief zijn we ingegaan op de entree-toets die alle leerlingen moeten afleggen, aan de hand waarvan bepaald wordt met welke persoonlijke problemen zij worstelen en welke thema's in dit programma aan de orde moeten komen. Een ander onderdeel van het programma persoonlijke vorming is het bevorderen van samenwerking, leiderschap en burgerschap. Dat gebeurt via culturele, sportieve en activiteiten en door middel van diverse vieringen. Het afgelopen half jaar hebben in het kader van 'cultuur' twee activiteiten plaatsgevonden waar de hele school aan heeft meegedaan: de dag van de basiseducatie is gevierd en Inca Educa heeft met alle leerlingen en docenten deelgenomen aan een groot defilé, waar alle scholen in Cusco aan deelnemen. In het kader van 'sport' heeft een kampioenschap en een zeskamp plaatsgevonden waaraan alle leerlingen hebben deelgenomen. De sportieve activiteiten bieden ruimte om de onderlinge relaties te verstevigen; ze worden gezien als een voorbeeld voor gezond leven en door middel van sport wordt gewerkt aan teamwerk en leiderschapskwaliteiten. De docenten vervullen daarbij een belangrijke rol. Zij zijn motivators van de leerlingen en bieden ruimte voor een gelijkwaardige verstandhouding tussen docenten en leerlingen, waardoor een grotere vertrouwensband kan ontstaan.



Via 'institutionele vieringen' wordt bevorderd dat de leerlingen zich deel voelen uitmaken van de school en er wat voor willen doen. In het eerste half jaar hebben leerlingen meegedaan bij het

herinrichten van de lokalen, ze hebben een compositiewedstrijd van liedjes en poëzie gehouden gebaseerd op thema's van Inca Educa, ze hebben deelgenomen aan de jaardag, de zeskamp en folkloristische danswedstrijden tussen de schollen.

Kinderopvang is van groot belang



Het programma jonge ouders omvat een aantal onderdelen: Er zijn themabesprekingen over ouderschap en relaties; er worden partnerbijeenkomsten georganiseerd waarbij men discussieert over onderlinge communicatie in een relatie en rechten en plichten van beide ouders. Een ander belangrijk onderdeel van het programma is de kinderopvang. Omdat er gratis kinderopvang is – waarin Inca Educa uniek is – kunnen jonge moeders een opleiding volgen.

Maar er wordt ook aandacht besteed aan voorlichting en discussies met moeders en vaders over allerlei opvoedingsvragen: hoe kun je met je kind leren spelen, zodat het zich fysiek en geestelijk goed ontwikkelt, hoe besteed je aandacht aan hygiëne en gezondheidsvragen en aan socialisering. In de kinderopvang zijn leidsters aanwezig die actief met de kinderen werken aan motorische ontwikkeling, cognitieve vaardigheden, socialisering, woorden/ kleuren, vormen leren etc. De kinderen zijn verdeeld in baby- en peutergroepen. Het afgelopen half jaar hebben in totaal 70 kinderen per trimester aan de activiteiten deelgenomen, verdeeld

over ochtend en de middaggroepen. Opvallend is dat het aantal kinderen van 3 tot 5 jaar toeneemt. Daarom denkt men erover om op termijn een kleuterafdeling op te zetten, waarin andere activiteiten worden aangeboden dan bij de voorschoolse educatie.

NIUWS UIT NEDERLAND

Activiteiten en fondsenwerving

*We hebben twee AV's van Mondial bijgewoond, waarin o.a. een workshop exitstrategie werd verzorgd door Wilde Ganzen en waarin de 'Eerlijk winkelenroute' werd gepresenteerd.

*We zijn aanwezig geweest op het festival Mondial met onze kraam

*We hebben een bijeenkomst bijgewoond van CBF e.a. over de nieuwe erkenningsregeling voor goede doelenorganisaties

*We hebben een bijeenkomst van de PIF bijgewoond over het onderwerp fondsenwerving in de partnerlanden

*We hebben een bijeenkomst van Centraal Beheer en het Verenigingsburo bijgewoond voor bestuurders en vrijwilligersorganisaties

**We ontwikkelen met twee andere Mondial-partners een p.r.filmpje

*We hebben bijdragen ontvangen van diverse fondsen

Bestuur Steunstichting,
Marleen Hoogeboom, ambassadeur en
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa
Avenida de la Cultura, s/n 6^e paradero
San Sebastian, Cusco, Peru
tel. (0051)-84-275994
www.inca-educa.org
www.inca-educa.pe