



Mei 2015

NIEUWS UIT PERU

In dit bulletin treft u enkele hoofdlijnen aan uit het jaarverslag 2014. In april/mei hebben Marleen Hooigeboom en Bep de Loor (secretaris van het bestuur) een werkbezoek aan Cusco gebracht. Van dit werkbezoek geven we een impressie.

Resultaten 2014 vakscholing

*Het jaar 2014 heeft weer alle verwachtingen overtroffen voor wat betreft het aantal inschrijvingen. Er hebben zich in totaal 1783 leerlingen ingeschreven, verdeeld over 4 trimesters. In 2012 en 2013 waren dat er circa 1600. Dat betekent dus een groei van ruim 10%. Van de ingeschreven leerlingen hebben 170 alle 4 modules met succes afgerond. De anderen hebben een tot drie modules gevolgd. Er hebben dus 1103 'unieke' personen aan de opleidingen deelgenomen. De groei vindt grotendeels plaats bij cosmethologie en commerciële ict.

*Verdeling over de opleidingen:

Gastronomie	387
Brood en banket:	239
Hoteldiensten:	264
Cosmethologie:	467
Administratie en Bedrijven:	229
Commerciële ICT:	197



*Van de ingeschreven leerlingen is 82% geslaagd. Dat is 2% meer dan het streefpercentage.

*Er hebben 287 leerlingen stage gelopen bij 86 bedrijven of instellingen

*Kinderopvang: gedurende het jaar zijn er iedere morgen 61 en iedere middag 67 kinderen ontvangen. Dit grote aantal maakte het noodzakelijk om een extra leidster aan te trekken die gespecialiseerd is in opvoedings- en ontwikkelingsstimulering.

*Inca Educa heeft in 2014 ruim 75% eigen inkomsten weten te genereren. Het grootste deel daarvan komt uit lesgeld.

*Het jaarverslag is ook op de website te raadplegen.

Programma persoonlijke vorming

Dit programma is net zo belangrijk als de vakscholing, omdat het leerlingen instrumenten in handen geeft om hun stijl van leven te veranderen en het leven in eigen hand te nemen. Het programma kent verschillende onderdelen. Nieuwe leerlingen doen een psychologische test waarbij hun persoonlijke situatie wordt onderzocht. Op de uitkomsten daarvan worden de activiteiten per deelnemer afgestemd. In workshops wordt in de loop van het jaar gewerkt aan de verschillende problemen die de jongeren ervaren: laag zelfvertrouwen, huiselijk geweld, relatieproblemen, sociale vaardigheden, leerproblemen etc. Afgeleid van de gesignaleerde problemen zijn er vier programma's uitgewerkt, ieder met 4 of 5 thema's: sociale vaardigheden, leiderschap, burgerschap en persoonlijke 'branding'. De programma's lopen parallel aan de vakscholing wat moeilijkheidsgraad betreft. De leerlingen kunnen terugvallen op een tutor. Een ander belangrijk onderdeel van de persoonlijke vorming zijn activiteiten op het gebied van sport, cultuur en sociale projecten. Op die manier leren de deelnemers samenwerken, ze gaan hun eigen cultuur

anders zien en ze helpen andere kinderen en ouderen die in moeilijke situaties zitten.



Programma jonge ouders.

Dit programma is erop gericht om het gedrag van jonge ouders te veranderen, hun interpersoonlijke relaties te verbeteren alsook hun communicatie naar de partner. Bovendien besteedt het programma aandacht aan zaken die het gezinsleven in gevaar brengen, zoals slecht gedrag, geweld in de familie en geweld tegen kinderen. Er zijn 17 thematische workshops per jaar, die gekenmerkt worden door eerst uitleg en vervolgens debat.

Grond en nieuwbouw

In de vorige nieuwsbrief hebben we aangegeven dat we verschillende opties zouden onderzoeken om financiële middelen voor nieuwbouw te kunnen krijgen. Een eerste rondgang bij een aantal fondsen heeft aangetoond dat het presenteren van een omvangrijk totaalplan van meer dan €700.000, - moeilijk 'weg te zetten' is. We hebben ook een aantal bedrijven benaderd, maar ook voor hen is het nodig om een concrete niet al te omvangrijke gewenste bijdrage te formuleren. Daar passen we de aanvraag op aan. Voor Inca Educa Peru is het van groot belang om snel grond te kunnen kopen. Die wordt steeds duurder en raakt ook snel op. Er is in Cusco een architect in de arm genomen die een eerste ontwerp zal gaan maken.

Impressie werkbezoek

Bestuurssecretaris Bep de Loor heeft Marleen dit jaar vergezeld op het jaarlijkse werkbezoek. Het was haar eerste bezoek aan Peru. Hieronder een korte impressie daarvan.



Begin mei 2015 heb ik de belofte aan Marleen ingelost om haar te vergezellen op haar jaarlijkse reis naar Peru. Mijn eerste bedoeling was vooral háár gezelschap te houden en me te oriënteren, gaandeweg kwam daar ook een eigen agenda bij in de vorm van het uitvoeren van “opdrachten” van ons bestuur. Veel beeld van het verloop van het bezoek kon ik mij van te voren niet vormen en ik besloot het op mij af te laten komen. Ik ben nu alweer een paar weken terug. Ik was onder de indruk. En ben dat nog steeds. In Cusco zijn wij vooral mee op stap geweest met directeur Lucho. Hij heeft ons mee genomen naar oud-leerlingen, naar opgestarte bedrijfjes, stageplaatsen en vooral heel veel de school zelf. Wij zijn 3 x gevraagd deel uit te maken van de examencommissies bij de trimesterexamens. Het lekkerste was het examen “barmedewerker”; hier werden allerlei cocktails en Irish coffee voor ons aan tafel bereid die wij moesten proeven en beoordelen: ’s morgens om 9.45 uur. Ik ken zwaarder werk. Vervolgens werd ik bij het tentamen “reizen verkopen” door de baliemedewerker aangemerkt als een “oud mens” die niet te zware tochten moest maken, en hij begreep maar niet waarom wij zo ontzettend moesten lachen. Zijn docente vertelde later dat hij pas 1 maand les had gehad en nog veel te leren had. Dat dachten wij ook. Het examen “housekeeping” vond plaats in een behoorlijk chique hotel, met heel

zenuwachtige en giechelende leerlingen. En zij gingen zeer serieus aan de slag. Dat is een aspect wat mij ontzettend is opgevallen: hoe serieus leerlingen in de lessen aan het werk zijn. Ik zag een heel grote gedrevenheid in de klassen. Ik ben dat in Nederland niet gewend. Misschien omdat onderwijs hier veel vanzelfsprekender is? Trouwens: niet alleen leerlingen, maar ook docenten lijken enorm gemotiveerd. Uit de diverse gesprekjes die ik met docenten heb gevoerd blijkt ook bij hen een behoorlijk groot gevoel voor maatschappelijke verantwoordelijkheid te spelen. Een ex-leerlinge van de kappersopleiding met nu een eigen kleine kapsalon met één personeelslid, liet ook zien wat de olievlekwerking van haar opleiding was voor haar kinderen: nu zij haar eigen inkomen kan verwerven, kan zij ook haar mishandelende echtgenoot verlaten: zij is niet meer van hem afhankelijk. De meeste indruk op mij heeft gemaakt een pubertje bij de bakkersopleiding: 15 jaar en grote ondeugende ogen. Een van de docenten vertelde mij over zijn achtergrond. Hij is afkomstig uit het “coca-gebied”, aan de grens met Brazilië, ruim 12 uur afstand met de bus van Cusco. Moeder heeft het gezin verlaten toen hij een baby was en hij is opgegroeid bij familie. Met 15 jaar heeft hij besloten naar de grote stad te vertrekken om een opleiding te gaan volgen en woont nu bij broers. En dan klinkt ‘het volgen van een opleiding’ heel gemakkelijk. Maar bij de bakkersopleiding moet hij zelf zijn witte uniformjasje wassen (en reken er op dat hij daar op gecontroleerd wordt) en dat is niet zo gemakkelijk als je geen wasmachine en/of stromend water hebt. En nog een pubertje bent. Daarnaast probeert hij op zaterdag nog lessen te volgen om zijn middelbare schooldiploma te halen. Was het de hele week alleen maar feest en successtories? Nee. Er waren o.a. misverstanden, grote cultuurverschillen en de moeilijk te bevatten Peruaanse corruptie. Gelukkig niet bij de school. Met deze zaken moeten wij als Inca Educa Nederland verder aan de slag. Er werd groots Moederdag gevierd en er werd lekker gegeten. Er was Lucho die ons trots rondleidde en vertelde over de prachtige Incacultuur. En natuurlijk

Lucho’s vrouw Roxanne, die ons gastvrij verwende in haar huis. Ik wist al heel lang hoe Inca Educa functioneert, maar het nu ook met eigen ogen te zien is heel indrukwekkend en verdiepend. Samenwerking op het gebied van ontwikkelingshulp werkt echt. Vooral als de partners in het “donorland” zo gedreven zijn als de “onze”.

NIEUWS UIT NEDERLAND

Activiteiten en fondsenwerving

- *We zijn aanwezig geweest bij de nieuwjaarsbijeenkomst van Bureau Internationale Samenwerking
- *We hebben de inspiratieavond van de bestuursacademie in Apeldoorn bijgewoond.
- *Er is een artikel in het blad Wijs van Edukans geplaatst.
- *We hebben de AV van Mondial bijgewoond.
- *We hebben een filmmiddag in Gigant gehouden voor belangstellenden.
- *We hebben diverse gesprekken gevoerd over financiering van de nieuwbouw
- *We hebben desgevraagd een gesprek gehad met stichting Initiat om hen te informeren over onze ervaringen.
- *Het blad Educatief zal een artikel over Inca Educa plaatsen.
- *We hebben ingetekend op een Tv-programma over goede doelen.
- *We hebben bijdragen ontvangen van diverse fondsen

Bestuur Steunstichting,
Marleen Hoogeboom, ambassadeur en
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa
Avenida de la Cultura, s/n 6^e paradero
San Sebastian, Cusco, Peru
tel. (0051)-84-275994
www.inca-educa.org
www.inca-educa.pe

Steunstichting INCA EDUCA

Spaankhof 4, 7314 BA Apeldoorn • Telefoon 055 5213035



IBAN: NL84RABO 0393 1258 66; k.v.k. nr. 08097275

e-mail: info@inca-educa.org • www.inca-educa.org

Aangesloten bij het platform voor ontwikkelingssamenwerking STICHTING MONDIAL APELDOORN