



Mei 2014

NIEUWS UIT PERU

Jaarverslag 2013

'Onderneming onderwijs' is de titel van het jaarverslag 2013 dat onlangs is uitgebracht. We geven in deze nieuwsbrief een beeld van het afgelopen jaar. Het volledige jaarverslag is op de website in te zien.

Aantal leerlingen opnieuw groter

In 2013 hebben zich 1607 leerlingen ingeschreven, verdeeld over 4 trimesters. Dat is een kleine stijging ten opzichte van 2012. Daarvan hebben 1266 (78.8 %) leerlingen de cursussen met succes afgerond. Dit betekent niet dat dat 1266 afzonderlijke leerlingen zijn geweest, omdat sommigen leerlingen 4 modules hebben afgerond gedurende het jaar en anderen slechts 1 of 2 modules hebben gevolgd. Het percentage uitvallers is 21.2%. Dat is een vermindering ten opzichte van voorgaande jaren. We streven naar een uitvalpercentage van maximaal 20%.

Inschrijvingen per opleiding

*gastronomie	423
*hoteldiensten	349



*brood en banket	181
*persoonlijke verzorging	275
*kantooradministratie en logistiek en magazijn	226
*commercieel computer	153

Audit kwaliteit Impulsis / Edukans.

Impulsis en Edukans hebben in het najaar alle door hen gefinancierde projecten bezocht en een audit kwaliteitsbeleid uitgevoerd. Inca Educa kwam uitstekend uit het assessment. Onderzocht werden de thema's beheer en organisatie, financiën en projectenbeheer. Inca Educa scoorde 8,3 op een schaal van 1 tot 10. Verbeterpunten werden gesignaleerd mbt een externe financiële audit, het meer 'smart' formuleren van de toekomstplannen, het bijwerken van de statistische bevolkingsgegevens, het monitoren van uitvoering van het strategisch plan en het volgen van leerlingen na hun studie.

Het instituut bekend maken en leerlingen werven

Inca Educa wil overkomen als een 'warm' instituut dat jongeren wil binden. Daarom worden naast flyereren, radio- en tv spotjes, en marktkraampjes vooral wervingsmethoden gebruikt die daar op inzetten. Zo houden we twee keer per jaar een open huis voor familie en vrienden van leerlingen (300 bezoekers per keer), organiseren we netwerkdiners voor werkgevers én familie van de leerlingen, houden we voorlichtingsavonden over technisch onderwijs met andere CETPRO's, vieren we de jaardag met wedstrijden, organiseren we thema-activiteiten bv. over milieu en duurzaamheid, en nemen we deel aan defilés. We laten op die manier zien dat we naast vakscholing ook aandacht



besteden aan veel meer aspecten van het leven die interessant zijn voor jongeren en die ze nodig hebben om stevig in het leven te staan.

Deskundigheidsbevordering personeel

De integrale aanpak in het onderwijs vraagt ook om permanente bijscholing van docenten, omdat deze aanpak vrij uniek is. Er vonden trainingen plaats over het vormgeven van de lessen en het omgaan met digitale technologie. Daarnaast hebben we met alle docenten bezoeken gebracht aan vakscholen in la Paz. De docenten hebben daar zelf fondsen voor bij elkaar gebracht.

Eigen inkomsten

We hebben ook in 2013 weer voor World Vison een traject uitgevoerd om 80 moeders vakscholing te geven. Daarnaast hebben we een computercursus verzorgd voor een groot handelsbedrijf. In het najaar is de bakkerij van start gegaan, die na een inwerktermijn voor eigen inkomsten moet gaan zorgen. Deze activiteiten dekken samen met de les gelden inmiddels ruim 70% van de begroting.

Stages.

Inmiddels beschikken we over meer dan 100 stageadressen. Afgelopen jaar hebben

251 leerlingen stages gelopen bij 80 bedrijven. Veel leerlingen kunnen na het doen van hun stages blijven werken bij het stagebedrijf. Bedrijven zijn tevreden over de kwaliteit en de inzet van de leerlingen. We willen in de toekomst graag de leerlingen nog een tijdje kunnen volgen na hun opleiding om te zien waar ze terecht komen. Maar vanwege snelle verhuizingen en wisselingen in mobiele nummers is dat moeilijk te realiseren.

Workshop zelfstandig ondernemen

Alle leerlingen volgen een cursus zelfstandig ondernemen. Zij leren een eigen bedrijf op te starten, het beheer en de organisatie daarvan te verzorgen en te leren hoe je PR en service het beste uitvoert.

Programma persoonlijke vorming

Met dit programma wordt de persoonlijkheidsstructuur van de leerlingen versterkt. Zij krijgen themalessen op velerlei gebied zoals kritisch denken, geweld, machismo, leiderschap, teamwerk, conflictoplossing, beargumenteren en overtuigen, sociale verantwoordelijkheid etc. Doel is dat de jongeren gevoelig worden gemaakt voor maatschappelijke en sociale thema's en daarmee ook goed kunnen omgaan.

Schoolmaatschappelijk werk

Afgelopen jaar hebben 180 leerlingen gebruik gemaakt van het schoolmaatschappelijk werk. Bijna de helft van de problematiek handelt over huiselijk geweld, daarna komen lage eigenwaarde, leerproblemen, ouder - kind problemen, emotionele afhankelijkheid, seksueel geweld en depressies. Het gaat om vroegtijdige opvang, een service om kritieke situaties te voorkomen. Indien nodig worden de leerlingen doorgestuurd naar hulpverleners.



Culturele, sportieve en sociale activiteiten.

Sport en spel dragen bij aan een gezonde ontwikkeling. Daarom maken sportdagen, deelname aan danswedstrijden e.d. een belangrijk onderdeel uit van het programma persoonlijke vorming. Afgelopen jaar is als sociale activiteit een kerstactiviteit uitgevoerd voor de kinderen van een kleuterschool in een arme wijk.

Programma jonge ouders.

Omdat Inca Educa gratis kinderopvang biedt nemen veel jonge vrouwen deel aan de vakscholing. 80% van de leerlingen is vrouw. Onder hen bevinden zich veel tienermoeders. Voor tienerouders is er apart programma waarin elke deelnemer een educatief plan opbouwt aan de hand van een aantal workshops, dat gaat over relaties, opvoeding en gezin. Dit jaar was er voor het eerst een door de overheid betaalde docente opvoedondersteuning. Deze docente werkt voor de oudste groepen in de crèche aan cognitieve ontwikkeling, creatieve ontwikkeling en ontwikkeling van het omgaan met anderen. Voor de jongste groepen gaat het om motorische ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Ook is er dit jaar 3x een integrale gezondheidscampagne uitgevoerd: alle kinderen zijn gecontroleerd op gewicht en lengte, er vindt een diagnose plaats van ziekte en preventie, en er is een gebitscontrole.

NIEUWS UIT NEDERLAND

Activiteiten

*Op 25 januari hebben we onderwijsdag van Impulsis/Edukans bijgewoond.

*Op de open dag van het gymnasium Apeldoorn op 1 februari mocht ook Inca Educa zich presenteren en werd de opbrengst van de door ouders zelf gebakken taart en koeken aan Inca Educa geschonken.

*We hebben met vertegenwoordigers van de PUM overleg gehad over een vervolgmisssie om de opleiding brood en banket beter af te stemmen op de bakkerij.

*Faculteitsvereniging Aureus van de VU organiseert in de zomer van 2014 het Aureus Graduates Development Programme (AGDP) naar Peru. Studenten zullen onderzoek doen bij Inca Educa naar het functioneren van de bakkerij. Zij zullen een businessplan opstellen voor de bakkerij en de nog op te zetten nieuwe leerwerkbedrijven.

*We hebben deelgenomen aan de Algemene vergaderingen van Mondial en zijn betrokken bij de voorbereiding van het festival Mondial in september.

*We hebben in mei een presentatie gehouden bij de Lions in Twello

Bestuur Steunstichting,
Marleen Hoogeboom, ambassadeur en
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa
Avenida de la Cultura, s/n 6^e paradero
San Sebastian, Cusco, Peru
tel. (0051)-84-275994
www.inca-educa.org
www.inca-educa.pe

Steunstichting INCA EDUCA

Spainkhof 4, 7314 BA Apeldoorn • Telefoon 055 5213035



RABO-bank 39.31.25.866; k.v.k. nr. 08097275

e-mail: info@inca-educa.org • www.inca-educa.org

Aangesloten bij het platform voor ontwikkelingsamenwerking STICHTING MONDIAL APELDOORN