

Naar duurzaamheid en continuïteit



**Steunstichting Inca Educa
Werkplan 2024**

Inhoudsopgave

Voorwoord	pagina 2
1. Doelstelling, visie en missie	pagina 3
2 Activiteiten	pagina 3
2.1. Investeren in behoud en duurzaamheid	pagina 3
2.2. Ondersteuning bij huisvesting	pagina 4
2.3. Kennisuitwisseling	pagina 4
2.4. Promotie- en communicatieactiviteiten	pagina 5
3.. Organisatie	pagina 5
Bijlage 1 Organisatie	pagina 6
Bijlage 2 Begroting 2024	pagina 7

Voorwoord

Na de coronapandemie nam het aantal leerlingen weer geleidelijk toe. In 2023 bedroeg het aantal inschrijvingen 506. Ondanks de grote politieke en maatschappelijke onrust die na de pandemie ontstond, waardoor de economie volledig vastliep en er voor jongeren weinig perspectief was op werk en opleidingen, weet Inca Educa zich uitstekend te handhaven. Jongeren blijven afkomen op de hoge kwaliteit van de cursussen. Door versoeringen in de uitgaven bleef de begroting sluitend. De jaarrekening 2023 van Inca Educa Peru laat een gezonde reserve zien. En daardoor is Inca Educa inmiddels een zelfredzame organisatie van naam en faam.

Helaas bleek het ten gevolge van deze politieke en maatschappelijke ontwikkeling niet meer mogelijk om de nieuwbouwplannen te realiseren. De kosten zijn verdubbeld en veel materialen zijn niet meer verkrijgbaar. Als alternatief wordt gekeken naar het kopen van een bestaand pand.

De nieuwe onderwijswetgeving die per 1-1-2023 geëffectueerd zou worden is door de politieke onrust, die in het najaar van 2022 begon, uitgesteld en daarom kunnen de cursussen grotendeels nog op de oude voet worden voortgezet. Alleen de activiteiten met betrekking tot kinderopvang en persoonlijke vorming kunnen door de gewijzigde wetgeving en door de versoerde financiële situatie niet op dezelfde manier worden voortgezet. De steunstichting zal in 2024 nog op bescheiden schaal actief zijn, met name op het gebied van de huisvesting. Inca Educa Peru heeft door de kwaliteit van de cursussen en de gezonde financiële situatie bijna het ooit beoogde doel van duurzaamheid en continuïteit bereikt.

Namens het bestuur,

Mr. G.J.M. (Geert) Hoozeboom
Voorzitter steunstichting



Apeldoorn
Voorjaar 2024

1. Doelstelling, visie en missie

* Statutaire doelstelling

De steunstichting Inca Educa zet zich in voor het bekend maken van de activiteiten van Inca Educa in Nederland en voor het werven van fondsen.

*Visie

De steunstichting sluit aan bij de door Inca Educa geformuleerde visie en hanteert voor haar werkzaamheden dezelfde uitgangspunten: solidariteit, armoedebestrijding en goed toegankelijk onderwijs. De steunstichting draagt er aan bij dat Inca Educa haar ideaal kan realiseren:

* kansarme jongeren in Cusco hebben recht op en toegang tot betaalbaar onderwijs.

* Inca Educa biedt hen vakscholing van hoge kwaliteit tegen een lage prijs en biedt hen daarmee zicht op werk in de formele economie.

*Missie

De steunstichting ondersteunt Inca Educa Peru als vakschool voor kansarme jongeren op een zodanige manier dat deze ingebed is in de lokale infrastructuur, zichzelf door een kwalitatief goed aanbod blijvend in de markt weet te zetten, zelf in staat is de reguliere begroting dekkend te krijgen en een zelfredzaam en duurzaam instituut te worden.

* Motto

'Blijvende verbondenheid' (union para siempre) is het motto waaronder de steunstichting haar activiteiten verricht.

2.Activiteiten

2.1. Investeren in behoud en duurzaamheid

Opgave: De donaties op peil houden en deze aan Inca Educa beschikbaar stellen als bijdrage voor het ondersteunen in de huisvestingskosten.

De regels van het ministerie van Onderwijs in Peru zijn na de pandemie gewijzigd en er zijn beperkingen aangebracht op het aanbieden van kinderopvangdiensten, omdat kinderen erg kwetsbaar zijn wat betreft hun gezondheid. Inca Educa Peru heeft er daarom voor gekozen om de kinderopvang voortaan over te laten aan de reguliere kinderopvangorganisaties, die daarvoor beter toegerust zijn. Door de gewijzigde omstandigheden is ook het programma Persoonlijke Vorming komen te vervallen. Er is minder geld beschikbaar



voor activiteiten buiten de cursussen om en leerlingen vragen meer om een snelle toegang tot de arbeidsmarkt.

Door deze ontwikkelingen zullen de donaties van de steunstichting niet meer besteed worden aan het Programma Persoonlijke Vorming en Kinderopvang, maar bestemd worden voor de kosten van huisvesting.

2.2. Ondersteuning bij huisvesting

Opgave: Contacten leggen met fondsen ten behoeve van de aankoop van een bestaand pand.

De plannen voor de nieuwbouw zijn onhaalbaar geworden. Er zijn twee alternatieven bedacht. Deze zijn beiden gebaseerd op het verkopen van het terrein. Het eerste alternatief is dat de opbrengst van de verkoop van het terrein, samen met aanvullende gelden van fondsen, een bestaand pand wordt gekocht dat aan de eisen van scholenbouw voldoet. Een tweede alternatief is dat de opbrengst van de grond gedurende een groot aantal jaren gebruikt wordt om de huur te betalen. De huur is namelijk – ondanks het feit dat de maatschappelijke situatie nog niet genormaliseerd is – door de comunidad weer op het peil van voor de coronacrisis gebracht. De steunstichting zal met Wilde Ganzen en indien nodig met andere fondsen overleggen of en op welke wijze zij steun willen verlenen aan het kopen van een bestaand pand.

2.3. Kennisuitwisseling

Opgave:

** met ROC Curio verder praten over het realiseren van een scholenband*

**Resultaten onderzoek Wageningen Universiteit in Nederland bekend maken*



In deze laatste fase van de exitstrategie legt de steunstichting meer nadruk op het leggen van contacten om de uitwisseling van kennis tussen Peru en Nederland in de toekomst zeker te stellen. Het belangrijkste punt daarbij is het mogelijk maken van een permanente scholenband tussen Inca Educa en een of meer ROC's. Er is contact gelegd met ROC Curio. Samen met Inca Educa Peru zal worden nagegaan op welke manier Curio en Inca Educa Peru tot digitale uitwisseling en eventueel stages van leerlingen en/of docenten kunnen komen.

In 2022 heeft Trista Lin van Wageningen Universiteit een onderzoek uitgevoerd naar de ontwikkeling van Cetpro's in het algemeen. Ook heeft zij een enquête uitgezet en vraagsprekken gehouden met circa 160 oud-leerlingen van Inca Educa, in het bijzonder over de vraag hoe de opleiding hun leven en werk heeft beïnvloed. De uitkomsten van het onderzoek zijn in 2023 nog niet openbaar gemaakt. Zodra deze bekend zijn zullen we de relevante informatie voor Inca Educa bekend maken.



2.4. Promotie- en communicatieactiviteiten

Om bekend te blijven bij donateurs, sponsors en fondsen is het van belang dat we hen regelmatig informeren.

Opgaven voor 2024 zijn

- *aanvullende factsheet 2020-2024 opstellen.

We hebben in een eerdere factsheet de ontwikkeling van Inca Educa geschetst van 2002 tot en met 2019.

Het is nuttig om datzelfde voor de periode 2020 tot en met 2024 te doen als een sluitstuk van de verzelfstandiging.

- * 2 a 3 informatiebulletins verspreiden.

- * nieuws via website verspreiden.

3. Organisatie

- *Het bestuur komt 4 a 5 keer bij elkaar en onderhoudt regelmatig contact met de directeur van Inca Educa Peru.

- * Nu de plannen voor nieuwbouw zijn geannuleerd nemen de bestuurlijke activiteiten in omvang af. De doelen met betrekking tot financiële zelfredzaamheid ten aanzien van de exploitatie zijn gerealiseerd. Indien Inca Educa de optie van een bestaand pand kopen wil realiseren zullen we contacten met Wilde Ganzen en eventueel met andere fondsen leggen. We zullen op basis daarvan in nauw overleg met Inca Educa Peru afspreken op welke manier en wanneer we de exitstrategie afronden.



Overzicht organisatie

Steunstichting Inca Educa Nederland

Bestuur

Geert Hoogeboom	voorzitter
Bep de Loor	secretaris
Hans de Haan	penningmeester
Roy Haverkamp	vrijwilliger fondsenwerving
Jan Klumper	vrijwilliger fondsenwerving
Marian Jansen	vrijwilliger secretariële ondersteuning

Ambassadeur

Marleen Hoogeboom

Adres:

Spainkhof 4, 7314 BA Apeldoorn

Tel. 055 - 5213035

e-mail: info@inca-educa.org

www.inca-educa.org

Rabobank Apeldoorn IBAN: NL84RABO 0393 1258 66

BIC: RABONL2U

Kamer van Koophandel Apeldoorn nr. 08097275

Steunstichting Inca Educa is door de Belastingdienst erkend als ANBI

Comité van Aanbeveling

*Hr. Kees Bakker, oud-voorzitter Raad van Bestuur Nederlands Jeugd Instituut.

*Hr. Maurice de Greef, Gastprofessor Leereffecten Laagopgeleiden & Laaggeletterden en hoogleraar UNESCO-leerstoel Volwasseneneducatie Vrije Universiteit Brussel en directeur Artéducat

*Hr. Ton Heerts, burgemeester Apeldoorn

*Hr. Hans Lomans, oud voorzitter Raad van Bestuur Jeugdbescherming Gelderland

*Mw. Ria Oomen – Ruijten, oud lid Europees Parlement en Eerste Kamer (CDA)

*Hr. Aleid Wolfsen, voorzitter Autoriteit Persoonsgegevens

Bijlage 2

Begroting Steunstichting Inca Educa 2024. **Vastgesteld tijdens bestuursvergadering op 14 december 2023.**

Baten

Donateurs Particulieren op basis van prognose uitkomst
2022 exclusief vrijw. vergoeding. € 4.500,00

Statiegeldactie e.a. €700,00

Verkoop producten promotie €50,00

Bankrente €150,00

Totaal baten €5.400,00

Lasten

Bestuurskosten € 200,00

Kosten PR w.o. kosten website, printen en porti
nieuwsbrieven € 300,00

Bankkosten €375,00

Totaal lasten €875,00

Saldo baten en lasten €4.525,00

Toelichting:

Geen kosten ingepland voor bezoek Peru. Lidmaatschap Partin wordt gezien de omvang van de activiteiten van de stichting opgezegd. De kosten daarvan zijn daarom niet meer begroot. Besloten is om de te ontvangen donaties te bestemmen voor de schoolactiviteiten in het algemeen.