

# Inca Educa

## Na vijf jaar een nieuwe jas



Werkplan 2007

## 1. Voorwoord

Op 1 februari 2007 viert Inca Educa haar eerste lustrum. In 2006 hebben we met hulp van een juniormedewerker van PSO (capaciteitsopbouw in ontwikkelingslanden) een organisatieanalyse en daaraan gekoppeld een meerjarenbeleidsplan 2006-2009 opgesteld. Deze notities zijn in juni 2006 vastgesteld en daarna direct in uitvoering genomen. Dat betekent dat er aanpassingen in de organisatiestructuur zijn aangebracht, dat er procedures zijn vastgesteld die de kwaliteit van het werk verbeteren en dat er keuzen zijn gemaakt met betrekking tot de inhoud van de werk de komende periode.

Met de vaststelling van het meerjarenbeleidsplan hebben we de koers van de organisatie vastgelegd. Het bieden van beroepsonderwijs aan kansarme tieners en jongeren blijft de belangrijkste activiteit en daarnaast willen we ook activiteiten blijven bieden gericht op persoonlijke ontplooiing.

Per 1 april loopt het huurcontract van het huidige pand af. Dit contract wordt niet verlengd, maar de activiteiten van Inca Educa zijn zodanig toegenomen dat we ook daarom al naar een andere locatie moeten zoeken. Voor de korte termijn zullen we naar een ander huurpand zoeken, voor de lange termijn willen we proberen eigen nieuwbouw te realiseren. Daartoe hebben we contact gelegd met Beneficiencia, een organisatie die diverse kinderkinderhuizen beheert en die bereid is aan Inca Educa grond beschikbaar te stellen. In Nederland hebben we contact met woningcorporatie de Goede Woning, die ons hierover van advies dient.

We hopen ons eerste lustrum in een nieuw pand te kunnen vieren. In ieder geval kunnen we bij dat lustrum laten zien dat we in vijf jaar tijd een organisatie hebben opgebouwd die staat als een huis.

Ir. Marleen Hoogeboom  
Directora  
Cusco Peru



## 2. De activiteiten

### 2.1. Inleiding

Uit het jaarverslag 2006 blijkt dat we een groot deel van de voorgenomen activiteiten hebben kunnen uitvoeren. De vakopleidingen liepen voorspoedig, behalve de cursussen naaien en breien. De cursus naaien is na het eerste kwartaal gestopt, omdat bleek dat de werkgelegenheid op dit terrein zo klein is dat er weinig deelnemers voor deze opleiding kiezen. Voor de cursus breien blijkt er onder jongeren niet veel interesse te bestaan. De overige cursussen hebben voldoende inschrijvingen en worden in 2007 gehandhaafd. We willen de cursus Engels nog wat meer toespitsen op diverse beroepssituaties en vullen deze daarom aan met technisch Engels, gericht op het werken in hotels en reisbureaus. Het programma persoonlijke ontwikkeling is na de aanstelling van sociaal werker tot tevredenheid van de leerlingen van de grond gekomen en zal worden voortgezet en uitgebreid.

Kinderopvang hebben we in 2006 niet kunnen realiseren vanwege gebrek aan geld en geschikte ruimte. Voor 2007 blijft dit een wens.

Tevens willen we nieuwe huisvesting zoeken, zodat alle activiteiten onder één dak kunnen plaatsvinden.

In 2006 zijn we begonnen met de werkplaats papier maken. Er zijn apparaten speciaal voor Inca Educa ontworpen om papier te kunnen maken, we hebben geëxperimenteerd met diverse soorten papier en we hebben een tehuis voor de opvang van meisjes die gedwongen in de prostitutie hebben gezeten bereid gevonden onderdak te geven aan de werkplaats. In 2007 zullen er enkele meisjes worden opgeleid om papier en papierproducten te maken.

En tenslotte willen we graag in 2007 een studiebibliotheek realiseren in het nieuwe pand, omdat de leerlingen geen geld hebben om zelf studieboeken aan te schaffen en thuis niet in de gelegenheid zijn om een computer te raadplegen.

### 2.2. Vakscholing

Hieronder een overzicht van de cursussen en de geplande uitvoering voor 2007.

#### Cursus Informatica

-We willen meer computers bijplaatsen, aangezien we in 2006 een grote donatie computers hebben gekregen uit Nederland, die nu nog in de opslag staan, maar dat zal afhangen van de nieuwe huisvesting. Op de huidige plek is geen plaats voor meer computers.



### **Cursus Engels**

- Voor deze cursus zijn geen veranderingen of aanpassingen gepland.
- Wel willen we graag de huidige cursus meer vakgericht maken, zodat de leerlingen nog beter klaargemaakt worden voor de arbeidsmarkt. Daarom willen we naast algemeen Engels ook vaktechnisch Engels te geven in drie richtingen: reisbureaus, receptiewerk en obers en bellboys.

### **Koksopleiding en cursus brood en banket**

- Keuken uitbreiden met meer roestvrijstalen werkbanken, een gasfornuis en een afzuigkap
- Werkvorm aanpassen en gaan werken in kleine groepjes leerlingen die zelfstandiger moeten gaan werken om zodoende hen meer kennis te laten opdoen.
- Betere pannen en keukengerei, en zorgen voor 4 sets van elk zodat elk groepje zijn eigen werkmateriaal heeft
- Meer toetsing aanbrengen in de cursus en cijfers geven voor deze toetsen



### **Secretariaatsopleiding**

- Een klein deel "boekhouding" erin opnemen zodat de leerlingen ook bij boekhouders als hulp op kantoor terecht kunnen.
- Ook bij deze cursus meer computers neerzetten uit de donatie zodat alle leerlingen op een eigen computer kunnen werken als zij computerles krijgen.
- In het geval van een verhuizing zorgen voor een apart leslokaal voor deze cursus.

### **Keramiekopleiding**

- Voor deze cursussen staan geen veranderingen op stapel.

### **Cursus weven**

- Voor deze cursus staan geen veranderingen gepland. Het liefst wil de NGO in 2007 alle cursussen onder een dak kunnen verzorgen.
- De cursus zal 3 maal per week gegeven worden, in totaal 12 lessen per week, gedurende 6 maanden.

### 2.3 Betalingen

In 2006 is er een grotere eigen bijdrage gevraagd aan de leerlingen, omdat de cursussen van zodanige kwaliteit zijn geworden dat ze vergelijkbaar zijn met cursussen van andere instituten. De eigen bijdrage bedraagt nu 20 sol in plaats van 10 sol. Dit zal in 2007 zo blijven. We hebben in 2006 een beurzensysteem ingevoerd, dat inhoudt dat jongeren die de 20 sol niet kunnen betalen een halve beurs ontvangen, afhankelijk van de economische en sociale situatie waarin zij verkeren. We handhaven dit systeem voor 2007.

Er zal gewerkt gaan worden aan een systeem waardoor we gemakkelijker de economische situatie van de jongeren kunnen bepalen en eventueel jongeren kunnen afwijzen, omdat zij niet tot de doelgroep behoren. Dit om te voorkomen dat er jongeren plekken innemen van andere jongeren die onze hulp daadwerkelijk nodig hebben.

### 2.4 Algemene ontwikkeling en persoonlijke ontplooiing

De opzet die gemaakt is in 2006 zal in 2007 voortgezet worden. In 2006 zijn er vrijwel maandelijks workshops geweest met verschillende thema's. In 2007 zullen tijdens elke cyclus van 4 maanden dezelfde workshops worden gegeven en zullen geen 12 thema's per jaar meer behandeld worden zoals in 2006 wel het geval was. De workshops zullen voor alle leerlingen verplicht zijn en in de gewone lessen worden ingepast. Verder zullen er korte voorlichtingspraatjes komen van een of een paar uur over belangrijke thema's zoals seksualiteit, alcoholmisbruik, sollicitatietraining, arbeidsrechten etc.

Verder ligt het in de planning om medische campagnes te organiseren, met name over medische zaken die open zijn voor alle publiek.



### 2.5 Kinderopvang

Aangezien het aantal (tiener)moeders dat deelneemt aan de cursussen stijgt, is het ook belangrijk kinderopvang te bieden tijdens de lessen zodat de kinderen niet mee hoeven naar les. Soms komen moeders niet naar cursus omdat ze hun kinderen nergens kunnen achterlaten. Als we meer willen gaan werken met tienermoeders en dan is het een noodzaak

om kinderopvang te bieden bij de cursussen. Naast kinderopvang is het van belang deze meisjes en vrouwen scholing te geven over voeding en opvoeding van kinderen. In het huidige pand is het niet mogelijk om kinderopvang te bieden door gebrek aan ruimte. We streven er naar om in het nieuwe pand kinderopvang te realiseren

## 2.6. Microkrediet

In 2006 is de mogelijkheid om microkrediet te verschaffen ingevoerd. Er is nog maar één maal gebruik van gemaakt. We handhaven dit idee in 2007, omdat we op deze wijze direct helpen bij het verwerven van inkomen en het creëren van banen. Voor krediet komen voornamelijk in aanmerking: weefgetouwen, ovens, draaitafels en andere benodigde apparaten voor keramiek.



## 2.7. Eigen inkomsten

Het wordt van steeds meer belang om eigen inkomsten in Peru te genereren om minder afhankelijk te worden van de fondsenwerving in Nederland. We zijn in 2006 begonnen met een taalschool voor buitenlanders. De school is gevestigd in het centrum van Cusco en biedt de leerlingen de gelegenheid om kennis te maken met het werk van Inca Educa. Het streven blijft ook om een fair trade winkel te openen. De fair trade winkel zal inkomsten opleveren voor Inca Educa als de verkoop zodanig is dat na aftrek van alle lasten er winst overblijft. De winkel is in eerste instantie niet de belangrijkste bron van eigen inkomsten, maar meer een hulpmiddel voor de ex-leerlingen om een afzetmarkt te hebben en een informatiepunt voor buitenlanders over het werk van Inca Educa. Eerdere ideeën om commerciële computerlessen te geven en korte cursussen aan een algemeen publiek hebben niet de gewenste uitwerking gehad en zullen niet worden voortgezet. Wel zullen we proberen de werkplaats papier maken zodanig te laten functioneren dat de verkoop van papierproducten in Peru en Nederland inkomsten oplevert. En tenslotte zal er vanuit Peru contact worden gelegd met organisaties voor ontwikkelingssamenwerking om na te gaan of op basis van de huidige meerjarenplannen subsidie in de exploitatiekosten mogelijk is.

### 3. De organisatie

#### 3.1. Personeel

De personeelsformatie van 2006 zal worden gehandhaafd. Dat betekent dat de staf zal bestaan uit de directeur, cursuscoördinator, sociaal werker en administratief / financieel medewerker. Naast de docenten voor de diverse cursussen willen we in 2007 een medewerkster voor de kinderopvang aanstellen en een secretaresse.

#### 3.2. Huisvesting

Het pand dat Inca Educa in het centrum van de stad huurt is te klein om alle activiteiten te kunnen uitvoeren. Bovendien loopt het huurcontract eind maart af en wordt het niet verlengd. We zijn op zoek naar een geschikte ruimte waar we de activiteiten allemaal op één locatie kunnen samenbrengen. Dat is geen gemakkelijke opgave. Er is weinig ruimte op die schaal en tegen een betaalbare prijs beschikbaar.



#### 3.3. De steunstichting in Nederland

Het werkplan van de steunstichting is onderverdeeld in fondsenwerving, bekendheid geven aan het werk van Inca Educa en voorwaardenscheppende activiteiten.

**Fondsenwerving** vindt plaats door het aantal individuele donateurs verder uit te breiden, fondsen aan te schrijven voor projectsubsidies en sponsors te zoeken bij serviceclubs en bedrijven. Verder worden acties opgezet en wordt aangesloten bij acties van derden die (een deel) van de opbrengst willen bestemmen voor Inca Educa. Een actie die we zelf entameren is het Educatieproject. Het betreft hier een lesprogramma van 15 lessen dat

aangeboden wordt op verschillende basisscholen. In 2007 wordt er ook een Educatieproject voor het voortgezet onderwijs aangeboden. Het streven is om het CBF-keur te kunnen aanvragen. Hiervoor moet echter eerst nog aan een aantal voorwaarden worden voldaan. Een CBF-keur is in verband met een betrouwbare uitstraling van belang.

**Bekendheid geven** aan de werkzaamheden van Inca Educa zal onder andere worden gedaan via de folder, de website, fotoreportage, videofilm, nieuwsbrief, markten, persberichten en acties. In het kader van de profilering van Inca Educa zijn de gezamenlijke activiteiten van Mondial Apeldoorn ook van belang.

Onder **voorwaardenscheppende activiteiten** vallen de bestuursactiviteiten, de financiële en overige administratie, de externe contacten en telkens wisselende onderwerpen. De steunstichting in Nederland wil ook in 2007 graag gebruik maken van de expertise van vrijwilligers die werkzaam zijn geweest bij Inca Educa in Peru. Zij kunnen onder andere een bijdrage leveren aan het vergroten van de naamsbekendheid, het uitbreiden van de individuele donateurs en verschillende taken binnen de steunstichting.



## Bijlage

### Overzicht Organisatie

#### Inca Educa Peru

##### *Bestuur*

Luis de la Torre Salas	voorzitter (regiodirecteur NGO Solaris)
Alcides Jordan Cerda	secretaris (medewerker politie t.w. coördinator project Colibri, thans medewerker bij civiele afdeling van de politie)
Marleen Hoogeboom	lid

(In de loop van het jaar zijn twee bestuursleden teruggetreden, waarvoor nog geen opvolgers zijn aangesteld.)

##### *Medewerkers*

Marleen Hoogeboom	directeur
Evelien Zijm	cursuscoördinator
Jorge Luis Hannco Ccopa	sociaal promotor
Johanna Pariguana Concha	financieel en logistiek medewerker
Maria Luisa Alvarez Llave	huishoudelijk medewerker

##### *Docenten*

Yhonny Quito de la Vega	docent informatica
Marco Forton Aparicio	docent Engels
Sabino Arapa Quispe	docent keramiekopleiding
Judith Robles Alegre	docent koksopleiding
Patricia Rondon Zuniga	docent secretariaat
Claudio Gonzales Mollesaca	docent weven

##### *Vrijwilligers*

Wendy Melishoek

##### *Stagiaire*

Maartje den Volder

Adres: Calle Granada 232  
Tel. 0051 84 22 73 26  
e-mail: [inca-educa@speedy.com.pe](mailto:inca-educa@speedy.com.pe)  
[www.inca-educa.org](http://www.inca-educa.org)

Adres Inca Educa Spanish School: Nueva Alta 432-b  
Tel. 0051 84 256 848  
e-mail: [spanish\\_school\\_incaeduca@hotmail.com](mailto:spanish_school_incaeduca@hotmail.com)  
[www.spanishschool-inca-educa.org](http://www.spanishschool-inca-educa.org)

## Steunstichting Inca Educa Nederland

### *Bestuur:*

Geert Hoogeboom	voorzitter
Bep de Loor	secretaris
Hans de Haan	penningmeester
Eveline Vink	lid
I neke van Dalen	lid
Roy Haverkamp	vrijwilliger fondsenwerving
Jan Klumper	vrijwilliger fondsenwerving
Marian Jansen	vrijwilliger secretariële ondersteuning
Jouke Hoogland	vrijwilliger vormgeving productenlijn
Kelly Helinski	vrijwilliger beleid en contact
Rien den Haan	vrijwilliger algemeen

Adres: Spainkhof 4, 7314 BA Apeldoorn

Tel. 055 - 5213035

e-mail: [info@inca-educa.org](mailto:info@inca-educa.org)

[www.inca-educa.org](http://www.inca-educa.org)

Rabobank Apeldoorn nr. 39.31.25.866

### Comité van Aanbeveling

Hr. Hans Esmeijer, gedeputeerde van de provincie Gelderland (CDA).

Mw. Ria Oomen - Ruijten, lid Europees Parlement (CDA).

Hr. Hans Simons, voorzitter R.v.B Oosterscheldeziekenhuizen.

Mw. Albertine van Vliet, burgemeester van Amersfoort, (D66), voorzitter Jantje Beton

Hr. Ben Wichman, algemeen directeur Pactum, Instelling voor Jeugdzorg en Educatie Arnhem.

