

# Inca Educa

## Op weg naar werk



Werkplan 2006

## 1. Voorwoord

Zoals elke jonge organisatie is Inca Educa ook nog altijd "in beweging", zoekend naar welke activiteiten zij wil bieden aan de doelgroep en naar de juiste uitvoering ervan. In 2005 is al werkende de koers van de organisatie weer wat duidelijker geworden. Het bieden van beroepsonderwijs aan kansarme tieners en jongeren blijft de belangrijkste activiteit van de organisatie, maar daarnaast willen we ook activiteiten blijven bieden gericht op persoonlijke ontplooiing. De grote lijn die Inca Educa tot eind 2005 heeft gevolgd zal in 2006 worden voortgezet, waarbij op basis van de evaluatie 2005 er enkele verbeteringen zullen worden doorgevoerd. In 2006 kunnen we de leermiddelen en een aantal aanschaffingen met middelen van Edukans bekostigen. Er komen ook enige nieuwe activiteiten bij die er op gericht zijn om de resultaten van het werk beter zichtbaar te maken en de doelgroep meer te bieden dan alléén opleidingen. Ons beleidsplan 2003-2006 loopt ten einde. Op basis van een onderzoek van PSO (capaciteitsopbouw in ontwikkelingslanden) dat in maart 2006 gereed is, zullen we voor de periode 2007-2010 een nieuw meerjarenplan opstellen. Daarin zullen de ervaringen en ideeën uit de afgelopen periode worden verwerkt.

ir. Marleen Hoogeboom  
directora  
Cusco Peru



## 2. De activiteiten

### 2.1. Inleiding

Uit de evaluatie 2005 (zie jaarverslag 2005) is duidelijk geworden dat er voor 2006 weer enkele veranderingen moeten worden doorgevoerd om de kwaliteit van de NGO te vergroten en meerwaarde te geven aan het werk dat zij uitvoert. Zoals aangegeven in het jaarverslag hebben de drie speerpunten uit 2005 niet allemaal evenveel aandacht gekregen. Het belangrijkste speerpunt zijn de vakopleidingen geweest die de NGO verzorgt en dat blijft ook het belangrijkste speerpunt voor 2006. Algemeen vormend onderwijs is niet conform de planning uit de verf gekomen en zal in 2006 geen onderdeel meer vormen van het programma. Persoonlijke ontwikkeling is wél een belangrijk punt dat Inca Educa in 2006 beter wil gaan ontwikkelen en waar meer aandacht aan geschonken zal gaan worden. Onder persoonlijke ontwikkeling vallen korte cursussen (seminars) en voorlichting over bijvoorbeeld hygiëne, voeding, waarden en normen, seksualiteit, werk etc. Het speerpunt zal in 2006 de naam algemene ontwikkeling en persoonlijke ontplooiing krijgen. We hebben gepland om een paar keer per cursuscyclus een voorlichtingsmiddag of -ochtend te organiseren over belangrijke thema's zoals boven genoemd, zodat het instituut niet alleen cursussen geeft maar ook op een andere manier bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van de deelnemers.

### 2.2. Vakscholing

Hieronder een overzicht van de cursussen en de geplande uitvoering voor 2006.

#### *Cursus Informatica*

- er komen meer computers bij, dus de leerlingen kunnen apart op een computer werken en wellicht kunnen we meer leerlingen plaatsen
- de lesruimte wordt verbeterd met betere tafels en stoelen waardoor pedagogisch ook beter les gegeven kan worden
- in plaats van 3 keer per week zal er 5 keer per week les geven worden gedurende 2 uur per les. Op deze manier kunnen we meer verdieping aanbrenge in de cursus en hoeven we geen verdiepende cursus te bieden. (in totaal 120 uur i.p.v. 72 uur). Op deze wijze heeft het certificaat ook meer waarde.

#### *Cursus Engels*

- altijd de 3 niveaus aanbieden. Er zijn ook altijd leerlingen die elders gestudeerd hebben en verder willen studeren. Zij kunnen instromen op verschillende niveaus.



- niet meer praten over 5 niveaus maar over basis-, vervolg- en gevorderden cursussen
- de cursus duurt 4 maanden per niveau
- iedere dag anderhalf uur les. Drie keer met de docent en 2 keer met een vrijwilliger. In totaal dus 120 uur per cursus.
- trachten om voor 2006 een vast lespakket te hebben voor conversatie waar vrijwilligers mee kunnen werken
- contacten leggen met organisaties die vrijwilligers sturen die Engels willen geven, omdat we meer vrijwilligers nodig hebben als we 3 niveaus hebben
- meer lesgeven met audiovisuele middelen.

### ***Naaiopleiding***

- meer lessen per week (15 uur)
- de cursus korter maken om uitval te verkleinen, 4 maanden, in totaal dus 240 uur per cursus
- atelier ter beschikking stellen om te werken en te produceren aan leerlingen die de cursus hebben afgerond



- de cursus zal bij voorkeur op de centrale locatie blijven omdat we gemerkt hebben in 2005 dat het moeilijk is een cursus te decentraliseren. Daar komen veel problemen bij kijken. Dus meer aandacht besteden aan de PR om deelnemers te werven. Helaas weten we nog niet op het moment van schrijven of dit haalbaar is. We kampen met ruimtegebrek en bij het aanpassen van het informaticalokaal hebben we een nieuwe ruimte nodig voor de Engelse lessen.

### ***Koksopleiding en cursus brood en banket***

- keuken inrichten met roestvrijstalen werkbanken
- nieuwe oven en nieuw gasfornuis (roestvrij staal)
- betere pannen en keukengerei
- uniformen aanschaffen

- stages worden deel van het programma en deel van het eindcijfer
- de leerlingen het schort en de muts laten kopen, die mogen ze meenemen aan het eind van de cursus en gebruiken bij de stage.



#### ***Secretariaatsopleiding***

- de cursus intensiever maken zodat het niveau omhoog kan
- 5 keer per week 2 uur; in totaal dus 120 uur per cursus
- computer als onderdeel opnemen
- meer typevaardigheid
- steno erbij opnemen
- stage verplicht maken.

#### ***Keramiekopleiding***

- de cursus zal gedecentraliseerd blijven door ruimtegebrek, wat wel problemen met zich meebrengt
- de cursus korter en intensiever maken: 5 keer per week 3 uur, 6 maanden; in totaal dus 360 uur per cursus
- gaan werken met kredietverlening zodat de leerlingen machines kunnen aanschaffen en aan het werk kunnen
- lang van te voren een nieuwe groep leerlingen zoeken voor de cursus zodat er geen gaten vallen tussen de cursussen
- alleen samenwerkingsverband aangaan als de andere partij ook echt iets te bieden heeft
- bij elke groep de houtoven doneren, dat is de basis voor keramiek.

### *Cursus kunst en creativiteit*

Deze cursus viel in 2005 onder persoonlijke ontplooiing, maar zal vanaf 2006 onder vakscholing worden geplaatst omdat het speerpunt algemene ontwikkeling en persoonlijke ontplooiing meer gericht wordt op persoonlijke ontwikkeling in de zin van gezonde voeding, seksualiteit, EHBO en normen en waarden. Kunst en creativiteit kan ook gezien worden als vorm van opleiding / cursus omdat leerlingen kennis meekrijgen over het vervaardigen van kunstvoorwerpen die geschikt zijn voor verkoop. Deze cursus zal ook gedecentraliseerd worden. In eerste instantie zullen voor deze cursus jongerengroepen gezocht gaan worden die georganiseerd zijn en bijvoorbeeld in buurthuizen bij elkaar komen. We zullen afstappen van de kunstcursus zoals die nu gegeven werd, omdat de Peruanen liever Peruaanse handvaardigheid maken dan kunstobjecten zoals die bij Inca Educa werden gemaakt. Er zullen verschillende zaken geleerd worden, onder andere kaarsen maken, verven op stof, haken en macramé voor het maken van tasje en andere voorwerpen, verven op hout, maken van poppen, papier maken met de hand, papier maché etc. Op moment van schrijven zijn we voornemens om voorlopig alleen verder te gaan met thema papier (handgeschept papier waar eindproducten zoals schriften, fotoboeken, adresboekjes etc. van worden gemaakt).



### *Cursus weven*

Er bestaan twee manieren van weven: met de hand met behulp van een klein weefapparaat dat aan een boom, een hek of zelfs de voet wordt vastgemaakt en met een weefgetouw. Eerstgenoemde manier is de traditionele manier van weven waarbij voornamelijk smalle ceintuurs worden geweven. Op een weefgetouw kunnen grote voorwerpen zoals vloer- en wandkleden gemaakt worden en tevens kan er met meer kleuren wol per keer gewerkt worden en kunnen er meer figuren in verwerkt worden. In 2006 zal er begonnen worden met het weven op weefgetouwen. Bij deze cursus zullen de leerlingen leren om op traditionele manier een product te vervaardigen maar zal er veel aandacht besteed gaan worden aan moderne designs. Niet alle toeristen willen een vloerkleed of kussen mee naar huis nemen met typische Peruaanse afbeeldingen. Vaak willen mensen iets voor in hun huis, dat bij het interieur past. Deze cursus zal door ruimtegebrek gedecentraliseerd worden.

### ***Cursus breien***

De cursus breien is van start gegaan in 2005 en zal vervolgd worden in 2006. In Peru worden veel producten van wol verkocht, zowel schapen- als alpacawol, en veel vrouwen hebben tijd om naast hun werk (of tijdens het werk) te breien. Het is tevens een activiteit die naast de aankoop van wol geen andere investeringskosten met zich meebrengt. Tijdens de cursus leren de deelnemers te breien met synthetische wol, schapenwol en alpacawol. Er wordt veel aandacht besteed aan design zodat er vernieuwende producten gemaakt zullen gaan worden. Tijdens de cursus worden er kindertruien, sjaals, mutsen en wanten, vrouwen- en herentruien en poncho's gemaakt. Ook deze cursus zal elders plaatsvinden en er zal worden gewerkt met vrouwengroepen. Er zal bekeken worden of er een samenwerkingsverband met een andere NGO (CENPRODIC) kan worden aangegaan om de cursus ook met breimachines te geven in plaats van alleen met de hand te breien. Zij beschikken over breimachines die in januari weer beschikbaar zullen zijn.

### **2.3 Betalingen**



Voor 2006 zal er een grotere eigen bijdrage worden gevraagd aan de leerlingen. De cursussen zijn van zodanige kwaliteit geworden dat ze vergelijkbaar zijn met cursussen van andere instituten. Voor elke cursus zal een eigen bijdrage worden gevraagd van 20 sol in plaats van 10 sol. Wel zal Inca Educa een beursstelsel in gaan voeren. Dat houdt in dat jongeren die de 20 sol niet kunnen betalen een halve of een hele beurs zullen ontvangen wat inhoudt dat zij slechts 10 sol of helemaal niets hoeven te betalen. Dat zal afhankelijk zijn van de economische en sociale situatie waarin zij verkeren.

### **2.4 Algemene ontwikkeling en persoonlijke ontplooiing**

In 2006 wil Inca Educa veel meer aandacht gaan besteden aan dit speerpunt omdat het in belangrijke mate bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van tieners en jongeren. Vanaf januari zal er een opzet gemaakt worden van thema's die behandeld kunnen worden en zullen er geschikte personen gezocht worden die de voorlichting kunnen geven. Het moeten leuke en ontspannen samenkomsten zijn die de jongeren aanspreken. Er zullen minimaal 3 bijeenkomsten worden georganiseerd per cyclus (3 maanden). Na elke activiteit zal er een evaluatie geschreven worden die in een draaiboek wordt bewaard zodat de informatie bruikbaar is voor andere cycli. Het is een pilotproject en er zal aan het eind van het jaar bekeken worden of het resultaten heeft geboekt en of het meerwaarde heeft gegeven aan de activiteiten van de organisatie.

Naast het bieden van voorlichting aan de leerlingen van de huidige cursussen is het idee ontstaan in het bestuur om een algemeen educatief en ontplooiingsprogramma op te zetten in een van de arme buitenwijken. Het globale idee is om in een wijk te werken met een

groep jongeren en hun ouders en allerlei verschillende activiteiten te bieden op het gebied van sport, voorlichting, huiswerk, leiderschap, normen en waarden, werk, scholing etc. Via een sociaal werker zullen de activiteiten gepland en uitgevoerd worden met behulp van professionele mensen. Het plan daarvoor moet nog geschreven worden en financiering zal gezocht worden als we het idee willen uitvoeren.

## 2.5 Afzetmarkt

Inca Educa wil voor de afgestudeerde leerlingen van de verschillende productiecurssussen (keramiek, naaien, weven, breien) als afzetmarkt kunnen fungeren, zodat zij kunnen beginnen met produceren en kunnen verkopen en zodoende een inkomen verwerven. Daartoe is het noodzakelijk een fair trade winkel te openen waar de ex-leerlingen hun producten kunnen verkopen tegen een eerlijke prijs, zonder tussenkomst van tussenhandelaren. Een prioriteit voor 2006 is het openen en laten functioneren van deze winkel. Daartoe moet er contact gezocht worden met bijvoorbeeld de gemeente om te kijken of het mogelijk is een pand in het centrum te huren tegen lage kosten. Als we tegen normale prijzen moeten gaan huren, zal het waarschijnlijk niet mogelijk zijn de winkel te runnen omdat de huurprijzen in Cusco veel te hoog liggen. Naast verkoop van de producten en het helpen afzetten van producten tegen een eerlijke prijs is de winkel een informatiepunt voor toeristen en Peruanen over het werk dat Inca Educa verricht. Het is altijd goed om informatie over ons werk te verspreiden zodat mensen die geïnteresseerd zijn het project kunnen (bezoeken en) steunen.



## 2.6. Uitbreiding doelgroep

In 2006 wil Inca Educa ook meer aandacht gaan besteden aan vrouwen. Naast jongeren een belangrijke doelgroep die steun nodig heeft in opleiding en werk. Het is al wel gebleken dat het een moeilijke groep is om te bereiken omdat zij vaak veel activiteiten hebben en geen tijd hebben om dagelijks naar cursus te gaan. Het is echter wel zo dat vrouwen, als ze ergens aan beginnen het ook afmaken en al hun energie erin stoppen om verder en hoger op te kunnen komen. Het werken met vrouwen is iets gecompliceerder dan werken met jongeren. Het is niet alleen belangrijk scholing te verzorgen, maar ook een algemeen vormingsprogramma over bepaalde thema's zoals seksualiteit en voortplanting, rechten van de vrouw, hygiëne, voeding, het runnen van een kleine onderneming (kosten en baten) etc. Dus ook bij de cursussen die gedecentraliseerd zijn en zich met name op vrouwen en jongeren (meisjes) richten (breien en weven) is het belangrijk om de genoemde voorlichting onder algemene ontwikkeling en persoonlijke ontplooiing toe te voegen aan de normale lessen van de cursus.

## 2.7. Kinderopvang

Aangezien het aantal (tiener)moeders dat deelneemt aan de cursussen stijgt, is het ook belangrijk kinderopvang te bieden tijdens de lesuren zodat de kinderen niet mee hoeven naar les. Soms komen moeders niet naar cursus omdat ze hun kinderen nergens kunnen achterlaten. Als we meer willen gaan werken met tienermoeders en dan is het een noodzaak om kinderopvang te bieden bij de cursussen. Naast kinderopvang is het van belang deze meisjes en vrouwen scholing te geven over voeding en opvoeding van kinderen.

In het huidige pand is het niet mogelijk om kinderopvang te bieden door gebrek aan ruimte. Er zou gestart kunnen worden bij de gedecentraliseerde cursussen als de ruimte waar de cursus verzorgd wordt het toelaat. In eerste instantie zullen we moeten denken aan vrijwilligers (bijvoorbeeld stagiaires van instituten die zich richten op peuter- en kleuteronderwijs) die de opvang voor hun rekening willen nemen. Deze vrijwilligers zouden een kleine vergoeding kunnen krijgen voor hun inzet. Wel moet de NGO zorg dragen voor de inrichting van een lokaal en materialen waarmee gewerkt kan worden. In de begroting 2006 is hiervoor nog geen ruimte gecreëerd. Als het mogelijk is wordt er op experimentele schaal mee begonnen.

## 2.8. Microkrediet

Als het haalbaar is wil Inca Educa microkrediet gaan verstrekken zodat ex-leerlingen de mogelijkheid krijgen een kleine onderneming te starten en een inkomen te verwerven in het vak waar ze voor opgeleid zijn. Het is een belangrijke stap in de ontwikkeling van de NGO omdat we op deze wijze direct helpen bij het verwerven van inkomen en het creëren van banen. Voor krediet komen voornamelijk in aanmerking: naaimachines, weefgetouwen, breimachines, oven, draaitafel en andere benodigde apparaten voor keramiek.



Het idee is om alleen groepskrediet te vertrekken. Dat wil zeggen dat een groep mensen een krediet krijgt waarvan elke persoon verantwoordelijk is voor zijn deel. Er worden termijnen bepaald waarin de lening afgelost moet worden en het interestpercentage dat betaald moet

worden. De groep schaft gezamenlijk de dingen aan die ze nodig hebben om te kunnen werken. Als een persoon niet afbetaalt op de vastgestelde datum moeten de andere personen garant staan. Er staat dus meer druk achter omdat de andere deelnemers van het groepskrediet moeten betalen voor de wanbetaler. Van het interest wordt een deel gereserveerd als spaarpot voor de groep en een deel gaat terug naar de kredietverlener. Begin 2006 zal er een plan voor de kredietverlening worden gemaakt en moet bezien worden of het werkelijk uitvoerbaar is en zo ja in welke vorm het gegeven zal worden. Na

het bestuderen van de mogelijkheden zal er een beslissing worden genomen of er krediet verstrekt gaat worden of niet. Er zal contact worden gelegd met instellingen in Nederland en Peru die zich hiermee bezig houden.

## 2.9. Eigen inkomsten

Het is voor 2006 belangrijk eigen inkomsten te genereren. Daartoe wil Inca Educa beginnen met een talenschool voor buitenlanders, een commercieel computerinstituut en de al genoemde fair trade winkel. De talenschool zal moeten functioneren in het pand van Inca Educa om de studenten van dichtbij haar werk te laten zien. De studenten kunnen deelnemen aan de lessen die Inca Educa verzorgt en op deze wijze het Spaans oefenen met de leerlingen en leraren.

Het commerciële computerinstituut zal worden opgezet met een deel van de gedoneerde computers. Inca Educa wil naast de computercursus die zij biedt aan de doelgroep ook een commerciële cursus bieden waar deelnemers uit andere bevolkingsgroepen aan deel kunnen nemen en waar meer inschrijfgeld voor zal worden gevraagd. Op deze manier kunnen we meer mensen computeronderwijs bieden en tevens hebben we een eigen inkomen. (Voor uitgebreide informatie zie het werkplan voor het computerinstituut).

De fair trade winkel zal inkomsten opleveren voor Inca Educa als de verkoop zodanig is dat na aftrek van alle lasten er winst overblijft. De winkel is in eerste instantie niet de belangrijkste bron van eigen inkomsten, maar meer een hulpmiddel voor de ex-leerlingen om een afzetmarkt te hebben en een informatiepunt voor buitenlanders over het werk van Inca Educa.

Een ander idee is om korte cursussen aan te bieden aan een algemeen publiek waar we commerciële prijzen voor rekenen. Te denken valt aan korte cursussen jam maken, bakken, handwerken en computerles. Er is veel vraag naar dergelijke cursussen, vooral door volwassenen die nu niet in onze doelgroep vallen. Helaas kampen we nog met ruimtegebrek en zal het moeilijk zijn deze korte commerciële cursussen uit te voeren in het huidige pand.



### 3. De organisatie

#### 3.1. Personeel

Naast het huidige vaste kantoorpersoneel, dat bestaat uit de directeur, cursuscoördinator en een administratief / financieel medewerker wil de organisatie in 2006 met een sociaal werkster gaan werken. Deze zal belast worden met de inschrijvingen en intakegesprekken zodat slechts één persoon zich hiermee bezig houdt en er vanaf het begin al een duidelijk beeld van de leerling wordt verkregen. Ook zal deze medewerker zich bezig houden met de leerlingen die problemen hebben, zowel financieel als persoonlijk, en zal zij fungeren als aanspreekpunt voor de leerlingen. Zij zal huisbezoeken afleggen als leerlingen een beurs aanvragen om de thuissituatie te kunnen analyseren en zij zal leerlingen die veel afwezig zijn bij de lessen opzoeken en de reden nagaan van hun afwezigheid. Verder zal zij de korte cursussen en voorlichtingpraatjes organiseren. Zij zal ook bepalen of iemand in aanmerking komt voor een beurs, hetgeen afhankelijk is van het gevormde beeld na het intakegesprek. Zij zal de contacten leggen en de informatiemiddagen of -ochtenden plannen en organiseren samen met de spreker voor die dag. De sociaal werkster zal in dienst komen voor 20 uur per week.



De aanstelling van de administratief / financieel medewerker omvat 20 uur per week en haar takenpakket zal voornamelijk bestaan uit het bijhouden van de interne boekhouding, het doen van betalingen, het innen van het lesgeld en als er afdrachten aan de belasting en andere administratieve procedures gedaan moeten worden zal zij daar voor zorgen. Ook is zij verantwoordelijk voor het magazijn, hetgeen inhoudt dat zij maandelijks de magazijninkopen voor haar rekening neemt en de controle uitvoert over de uitgaande producten.

Vanaf december 2005 tot mei 2006 is Kelly Hellinsky als junior deskundige ontwikkelingsstudies via PSO ( capaciteitsopbouw in ontwikkelingslanden) bij Inca Educa actief. Zij zal zich bezig houden met een organisatieanalyse om te bekijken hoe de organisatie functioneert en zij zal aanbevelingen doen voor verbetering en tevens zal zij een aanzet geven voor het schrijven van een beleidsplan.

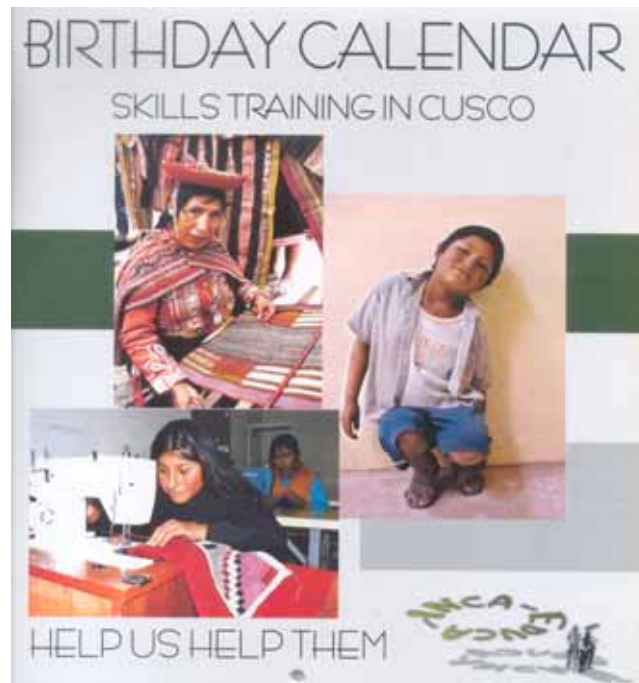
### 3.2. Decentralisatie

Het pand dat Inca Educa in het centrum van de stad huurt, is te klein om alle activiteiten te kunnen uitvoeren. Alleen daarom al is decentralisatie nodig. Maar daarnaast wil Inca Educa meer haar hulp bieden op plekken waar het echt nodig is, ofwel in arme buitenwijken van de stad of in dorpen of gemeenschappen dichtbij Cusco. Voor een aantal cursussen zullen dus andere plekken gezocht gaan worden, ofwel zelfstandig, ofwel aan de hand van samenwerkingsverbanden. In 2005 is er al gestart met een samenwerkingsverband tussen Inca Educa en de gemeente Cusco. De cursussen die in het huidige pand van Inca Educa gegeven zullen worden zijn: bakken, koken, informatica, engels, naaien (onder voorbehoud) en secretariaat.

### 3.3. De steunstichting in Nederland

Het werkplan van de steunstichting is onderverdeeld in fondsenwerving, bekendheid geven aan het werk van Inca Educa en voorwaardenscheppende activiteiten.

**Fondsenwerving** vindt plaats door het aantal individuele donateurs verder uit te breiden, fondsen aan te schrijven voor projectsubsidies en sponsors te zoeken bij serviceclubs en bedrijven. Verder worden acties opgezet en wordt aangesloten bij acties van derden die (een deel) van de opbrengst willen bestemmen voor Inca Educa. Een actie die we zelf entameren is het Educatieproject. Het betreft hier een lesprogramma van 15 lessen dat aangeboden wordt op verschillende basisscholen. Het streven is om het CBF-keur te kunnen aanvragen. Hiervoor moet echter eerst nog aan een aantal voorwaarden worden voldaan. Een CBFkeur is in verband met een betrouwbare uitstraling van belang.



**Bekendheid geven** aan de werkzaamheden van Inca Educa zal onder andere worden gedaan via de folder, de website, fotoreportage, videofilm, nieuwsbrief, markten, persberichten en acties. In het kader van de profilering van Inca Educa zijn de vier gezamenlijke activiteiten van Mondial Apeldoorn ook van belang. In juni 2006 vindt het straatartiestenfestival plaats, in september het Festival Mondial, in november de sinterklaas en kerstmarkt en in december de Amnesty schrijfavond.

Onder **voorwaardenscheppende activiteiten** vallen de bestuursactiviteiten, de financiële en overige administratie, de externe contacten en telkens wisselende onderwerpen. De steunstichting in Nederland wil ook in 2006 graag gebruik gaan maken van de expertise van vrijwilligers die werkzaam zijn geweest bij Inca Educa in Peru. Zij kunnen onder andere een bijdrage leveren aan het vergroten van de naamsbekendheid, het uitbreiden van de individuele donateurs en verschillende taken binnen de steunstichting.

## **Inca Educa Peru**

### *Bestuur*

Marleen Hoogeboom	voorzitter
Elcie Nidia Calsino Curi	secretaris (medewerker weeshuis Jesús mi Luz)
Carmela Elsy Ortiz Apaza	penningmeester (oud directeur weeshuis Jesus mi Luz)
Alcides Jordan	bestuurslid (medewerker politie en coördinator Colibri)
Luis de la Torre Salas	bestuurslid (coördinator Casa del Cargador)

### *Medewerkers*

Marleen Hoogeboom	directeur
Evelien Zijm	cursuscoördinator
Johanna Pariguana Concha	medewerker financiën/administratie
Maria Luisa Alvarez Llave	huishoudelijk medewerker
vacature	sociaal werkster

### *Docenten*

Voor alle cursussen worden lokale docenten aangesteld.

### Vrijwilligers 2006

Rebecca Lambrichs

Maartje de Volder (onder voorbehoud)

Adres: Calle Granada 232

Tel. 0051 84 22 73 26

e-mail: [inca-educa@speedy.com.pe](mailto:inca-educa@speedy.com.pe)

[www.inca-educa.org](http://www.inca-educa.org)

## **Steunstichting Inca Educa Nederland**

### *Bestuur:*

Geert Hoogeboom	voorzitter
Bep de Loor	secretaris
Hans de Haan	penningmeester
Eveline Vink	lid
Ineke van Dalen	lid
Roy Haverkamp	vrijwilliger fondsenwerving
Marian Jansen	vrijwilliger secretariële ondersteuning
Jan Klumper	vrijwilliger fondsenwerving
Jouke Hoogland	vormgever productenlijn

Adres: Spainkhof 4, 7314 BA Apeldoorn

Tel. 055- 5213035

e-mail: [info@inca-educa.org](mailto:info@inca-educa.org)

[www.inca-educa.org](http://www.inca-educa.org)

Rabobank Apeldoorn nr. 39.31.25.866

### **Comité van Aanbeveling**

Hr. Hans Esmeijer, gedeputeerde van de provincie Gelderland (CDA).

Mw. Ria Oomen - Ruijten, lid Europees Parlement (CDA).

Hr. Hans Simons, voorzitter Raad van Bestuur Oosterscheldeziekenhuizen.

Mw. Albertine van Vliet - Kuiper, burgemeester van Amersfoort (D66), voorzitter Jantje Beton

Mw. Jantien Vlam, wethouder Arnhem (PvdA).

Hr. Ben Wichman, algemeen directeur Pactum, Instelling voor Jeugdzorg en Educatie Arnhem.